Linus Becker

Chemie

## Chemie von A - Z

Auswahl an möglichen Themen

## Spieglein, Spieglein an der Wand...

Warum zueinander spiegelbildliche Moleküle sich wie linke und rechte Handschuhe unterscheiden haben sie verschiedene Effekte im Körper.

## Zuckersüsse Chemie

Natürliche Zucker oder künstliche Süssstoffe? Wir bringen Ordnung in die komplexe Vielfalt der Kohlenhydrate. Im Labor analysieren wir Lebensmittel auf ihre Zuckerinhaltsstoffe und stellen selber einen künstlichen Süssstoff her.

# Von Aspirin bis Zyankali

Medikamente, Gifte und Drogen sind Wirkstoffe im Körper. «Wenn behauptet wird, dass ein Medikament keine Nebenwirkungen zeigt, so besteht der dringende Verdacht, dass es auch keine Hauptwirkung hat»

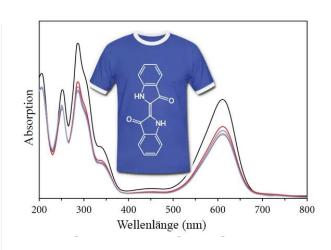
### Faszinierende Welt der Quanten

Warum sich Elektronen nicht wie Kugeln bewegen, und was ist eigentlich ein Quantensprung? Wir wagen einen Blick in die Quantenchemie und stellen fest: die Welt der allerkleinsten Teilchen verhält sich sonderbar.

### Auf Spurensuche

Wie man mit Spektroskopie und anderen Methoden Substanzen nachweist und ihren chemischen Aufbau bestimmt.





#### Noten

Der Kurs wird benotet. Es finden drei reguläre schriftliche Prüfungen statt, und sie erstellen ein Poster zu einem chemischen Thema, welches Sie Ihren MitschülerInnen vorstellen.

## **Weitere Hinweise**

Der Kurs richtet sich an neugierige Schülerinnen und Schüler, die wissen wollen, wie es in der Chemie weitergeht die aber auch ihre Chemiegrundlagen anwenden und vertiefen wollen.

Der Kurs möchte eine gute Ausgangslage bieten für ein Studium in Medizin, Ingenieurs- oder naturwissenschaftlichen Disziplinen, wo Chemie besonders zu Studiumsbeginn eine gewichtige Rolle spielt. Mit Bezügen zum Alltag, Umwelt und Technik soll der Kurs aber auch denen etwas bieten, die nach der Matur eine andere Richtung einschlagen.

Ein Teil des Unterrichts wird im Labor stattfinden. Sie werden selbständig nach einer Anleitung experimentieren und dabei theoretisches Wissen mit praktischer Tätigkeit verbinden.